



GIUNTA REGIONALE

Seduta in data **16 OTT. 2018**Deliberazione N. **782**

Negli uffici della Regione Abruzzo, si è riunita la Giunta Regionale presieduta dal Sig. Presidente

Giovanni LOLLI

con l'intervento dei componenti:

	P	A
1. LOLLI Giovanni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. BERARDINETTI Lorenzo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. D'IGNAZIO Giorgio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. PAOLUCCI Silvio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. PEPE Dino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. SCLOCCO Marinella	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svolge le funzioni di Segretario Stefania Valeri

OGGETTO

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida: approvazione.

LA GIUNTA REGIONALE

VISTI:

gli artt. 117 e 118 della Costituzione che assegnano alle Regioni competenze esclusive in materia di Istruzione e Formazione Professionale e concorrenti in materia di Istruzione, nonché artt. 10, 30, 31 e 34;

la Legge 17 ottobre 1967, n. 977 "Tutela del lavoro dei fanciulli e degli adolescenti";

la Legge 21 dicembre 1978, n. 845 "Legge-quadro in materia di formazione professionale";

la Legge 6 marzo 1998, n. 40 "Disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero", art. 36;

il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 (conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni e agli Enti Locali, in attuazione del Capo I della Legge 15.03.1997 n. 59);

la Legge 12 marzo 1999, n. 68 "Norme per il diritto al lavoro dei disabili";

la Legge 17 maggio 1999, n. 144 "Misure in materia di investimenti, delega al Governo per il riordino degli incentivi all'occupazione e della normativa che disciplina l'INAIL, nonché disposizioni per il riordino degli enti previdenziali" e, in particolare, l'art. 68 rubricato "obbligo di frequenza di attività formative";

il D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394 "Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero...", art. 45;

il D.P.R. 12 luglio 2000, n. 257 "Regolamento di attuazione dell'art. 68 della legge 17 maggio 1999,

n. 144 concernente l'obbligo di frequenza di attività formative fino al diciottesimo anno di età";

il **Decreto MLPS 31 maggio 2001, n. 174** concernente la certificazione nel sistema della formazione professionale;

la **Legge 28 marzo 2003, n. 53** "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";

il **D.Lgs. 10 settembre 2003, n. 276**, "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30", e successive modifiche ed integrazioni;

l'**Ordinanza MPIUR 3 dicembre 2004, n. 87** concernente norme per il passaggio dal sistema della formazione professionale e dell'apprendistato al sistema di istruzione;

il **Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76** "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c), della Legge 28 marzo 2003 n. 53";

il **Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77** "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

il **Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226**, e successive modificazioni, "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della L. 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale contenuta nel Capo III;

la **Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622**, come modificato dall'art. 64, co. 4-bis, del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni in Legge 6 agosto 2008, n. 133 che ha sancito l'obbligatorietà dell'istruzione per almeno dieci anni e che tale obbligo si assolve anche nei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Capo III, D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226;

il **Decreto Legge 31 gennaio 2007, n. 7**, convertito, con modificazioni, dalla **Legge 2 aprile 2007, n. 40**, contenente, all'art. 13, disposizioni urgenti in materia di istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica;

il **Decreto MPI 22 agosto 2007, n. 139**, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 622, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296" che prevede tra l'altro, all'art. 2, comma 2, "l'equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio";

il **Decreto Interministeriale MPI/MLPS 29 novembre 2007** "Prima applicazione dell'obbligo di istruzione, criteri generali, contributi statali, misure di sistema e percorsi e progetti sperimentali e accreditamento delle strutture formative per accedere ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di durata triennale";

l'**Intesa 20 marzo 2008** tra MLPS, MPI, MUR, Regioni e PP.AA., per la definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi;

la **Circolare del Ministero dell'Interno del 30 gennaio 2009, n. 490** sulla possibilità per gli studenti extracomunitari di svolgere prestazioni di lavoro occasionale non superiori alle 1.040 ore annue;

la **Circolare del MLPS 2.02.2009, n. 2** "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007 - 2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";

l'**Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 5 febbraio 2009** per la definizione delle condizioni e delle fasi relative alla messa a regime del sistema di secondo ciclo di istruzione e formazione professionale;

il **D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81** "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge n.133/2008;"

il **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122** "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169";

il **Decreto MIUR 27 gennaio 2010, n. 9**, con il quale è stato adottato il modello di certificazione dei saperi e delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione;

il **D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87**, "Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Professionali a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito con modificazioni

dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS 15 giugno 2010**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010** riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, comma 2, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e con il quale è stato stabilito di assumere le figure e gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali contenuti nei relativi allegati A e 1, 2, 3, 4 e 5;

il **Decreto MIUR n. 4/2011** di adozione delle Linee-guida di cui all'Allegato A e relative Tabelle 1, 2 e 3, dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010 riguardante la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13, comma 1-quinquies, della Legge 2 aprile 2007, n. 40;

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS 11 novembre 2011**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011**, Rep. atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

l'**Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011** (Rep. atti n. 66/CU) riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

il **Decreto MIUR 23 aprile 2012**, con il quale è stato recepito l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012** (Rep. atti n. 21/CSR) riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;

la **Legge 28 giugno 2012, n. 92**, "Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita";

il **Decreto Legge 6 luglio 2012, n. 95**, "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini, convertito, con modificazioni, dalla L. 7.8.2012, n. 135, art. 7, comma 37 ter";

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 26 settembre 2012** riguardante il recepimento dell'Accordo del 19.04.2012 sulla certificazione delle competenze acquisite in apprendistato;

l'**Accordo del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni** concernente la referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente EQF di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 (Rep. atti n. 252/CSR);

il **Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13** "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92";

il **Decreto Interministeriale MIUR/MLPS/MSE 7 febbraio 2013** "Linee Guida di cui all'art. 52, commi 1 e 2, della legge n. 35 del 4 aprile 2012, contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.)";

l'**Accordo fra le Regioni e le PP.AA. del 20 febbraio 2014** in tema di esami a conclusione dei percorsi di istruzione e formazione professionale che ha definito riferimenti ed elementi minimi comuni per gli esami in esito ai percorsi di Istruzione e formazione professionale (IeFP);

l'**Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014** sul documento recante "Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali" (Rep. atti n. 76/CU del 10.7.2014);

l'**Accordo di Partenariato tra l'UE e l'Italia, adottato il 29 ottobre 2014**, predisposto in collaborazione con le istituzioni di livello centrale dell'Unione Europea e quelle locali e i partner economici e sociali, che definisce strategie, metodi e priorità di spesa per dare attuazione alla politica di coesione a livello nazionale dei fondi di sviluppo ed investimenti europei (SIE);

la **Legge 10 dicembre 2014, n. 183** "Deleghe al Governo in materia di riforma degli ammortizzatori sociali, dei servizi per il lavoro e delle politiche attive, nonché in materia di riordino della disciplina dei rapporti di lavoro e dell'attività ispettiva e di tutela e conciliazione delle esigenze di cura, di vita e di lavoro";

il **Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81** "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'art. 1, comma 7 della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 30 giugno 2015** "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze,

nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

la **Legge 13 luglio 2015, n. 107** "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il **Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150** recante disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014 n. 183";

l'**Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015** (Rep. atti n. 158/CSR) riguardante il progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale";

il **Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 12 ottobre 2015** "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81";

l'**Accordo Interconfederale Confindustria tra CGIL, CISI e UIL del 18 maggio 2016** relativo all'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore e l'apprendistato di alta formazione e ricerca ai sensi degli artt. 43 e 45 del d.lgs. 81/2015;

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61** "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, nell'ambito della L. 107 del 13/07/2015, art. 1, commi 180 e 181, lettera d)";

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63** "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

il **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66** "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

la **Legge 27 dicembre 2017, n. 205**, art. 1, commi 100, 108, 113 e 114, "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020";

il **Decreto MLPS 8 gennaio 2018** "Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13";

la **Circolare INPS del 2 marzo 2018, n. 40** in materia di "esonero contributivo per le nuove assunzioni di giovani con contratto di lavoro a tempo indeterminato ai sensi dell'articolo 1, commi 100- 108 e 113-114, della legge 27 dicembre 2017, n. 205. Istruzioni operative e contabili. Variazioni al piano dei conti";

l'**Intesa in Conferenza Stato-Regioni dell'8 marzo 2018**, (Rep atti n. 64/CSR) recante criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;

l'**Accordo tra Governo, Regioni e PP.AA. del 10 maggio 2018** per la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale di cui agli Accordi in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010, del 27 luglio 2011 e del 19 gennaio 2012, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 (Rep. Atti n. 100/CSR);

il **Decreto MIUR 24 maggio 2018, n. 92**, "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

la **Circolare del MS/MIUR 5 luglio 2018**, inerente "Vaccini, indicazioni operative per l'anno scolastico 2018-2019";

la **Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 15 dicembre 2004**, relativa al Quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (Europass);

la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 10 novembre 2005** relativa a

competenze chiave per l'apprendimento permanente;

la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 aprile 2008** relativa alla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche dell'apprendimento permanente (European qualification Framework - EQF);

la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 giugno 2009** sull'istituzione di un sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale - European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET);

la **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 giugno 2009** sull'istituzione di un quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET);

la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 20 dicembre 2012** sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale;

la **Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 15 marzo 2018** relativa a un quadro europeo per apprendistati efficaci di qualità (2018/C 153/01);

la **Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 dell'Unione Europea** sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

le **Leggi e norme regionali vigenti in materia di istruzione, formazione e politiche, attive del lavoro**;

RICHIAMATA/O

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 363 in data 20 luglio 2009**, ad oggetto "Accreditamento delle Sedi Formative della Regione Abruzzo a norma del D.M. n. 166 del 25 maggio 2001: Approvazione Nuovo Disciplinare", modificata con **Deliberazione di Giunta Regionale n. 247 in data 31 marzo 2015**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 700 in data 13 settembre 2010**, con la quale è stato, tra l'altro, recepito il ripetuto **Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 266 in data 18 aprile 2011**, ad oggetto Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di istruzione e formazione professionale di cui agli artt. 17 e 18 del D.Lgs. n. 226/2005 negli Istituti Professionali di Stato;

l'**Accordo sottoscritto in data 12 maggio 2011** tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti professionali statali della Regione Abruzzo, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87;

la **Determinazione Dirigenziale n. 204/DL24 del 05 agosto 2011** e ss.mm.ii. con la quale è stato approvato l'elenco dei Percorsi di qualifica triennale in regime di sussidiarietà richiesti dagli Istituti Professionali della Regione Abruzzo ai sensi dell'art. 4 del citato Accordo in data 12 maggio 2011;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 854 del 10 dicembre 2012**, con la quale sono stati recepiti i ripetuti **Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011**, **Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011** e **Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012**;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 251 in data 7 aprile 2014** con la quale sono state approvate le Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata nella Regione Abruzzo;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 566 del 30 giugno 2015** ad oggetto "Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della Deliberazione di Giunta Regionale n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto Attuazione dell'art. 19, Decreto Legislativo, 17 Ottobre 2005, nr. 226, «Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione»";

il **Protocollo d'intesa stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016** al fine di adattare il progetto sperimentale di cui al sopracitato Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 a specifiche esigenze della regione Abruzzo;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 244 in data 19 aprile 2016** ad oggetto "Piano Territoriale Triennale 2016-2018 degli interventi per l'istruzione e la formazione tecnica superiore e per la costituzione dei poli tecnico-professionali nelle reti territoriali per l'apprendimento permanente" – art. 11 D.P.C.M. 25.01.2008;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 229 in data 19 aprile 2016** ad oggetto "Masterplan ABRUZZO - Patti per il Sud. Approvazione di strategie di interventi operativi verificati su base progettuale per lo sviluppo e la crescita della Regione Abruzzo. Approvazione della elaborazione

definitiva del Masterplan Abruzzo";

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 267 in data 28 aprile 2016** recante Costituzione della Commissione Regionale per le politiche del Lavoro;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 474 in data 21 luglio 2016** recante "Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del D.Lgs. 17.10.2005, n. 226";

la **Deliberazione Giunta Regionale n. 501 in data 21 luglio 2016** ad oggetto "Patto per lo sviluppo - Addendum al Masterplan Abruzzo "Patto per il Sud". Presa d'atto e costituzione di un Comitato di Pilotaggio";

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 502 in data 21 luglio 2016** ad oggetto "CARTA DI PESCARA - percorso di partenariato Regione/imprese per l'industria sostenibile. Approvazione del documento. Istituzione di un Comitato di Pilotaggio, definizione modalità di adesione ed ulteriori determinazioni attuative";

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 528 in data 11 agosto 2016** recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2016 -2018";

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 725 in data 15 novembre 2016** recante Accordo sancito in Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le PP.AA. del 24 settembre 2015 (Rep. atti n. 158/CSR) sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale". Realizzazione Linea 2 "Sostegno di percorsi di leFP nell'ambito del sistema duale";

l'**Accordo sottoscritto in data 2 dicembre 2016 tra la Regione Abruzzo ed i CC.FF.PP. Associazione CNOS-FAP Sede di L'Aquila, Associazione CNOS-FAP Sede di Ortona (Ch) e Excelsior Academy di Pescara** per l'implementazione delle modalità operative di cui al Protocollo di intesa in data 2.02.2016 stipulato tra il MLPS e la Regione Abruzzo in data 2 febbraio 2016 in attuazione del citato Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni-PP.AA. in data 24 settembre 2015;

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 26 settembre 2017** recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2017 -2019";

la **Deliberazione di Giunta Regionale n. 526 in data 23 luglio 2018** recante "POR-FSE Abruzzo 2014-2020- Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" – Approvazione Piano Operativo FSE 2018 -2020";

CONSIDERATO

che la Regione Abruzzo, nell'ambito della governance del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale, promuove e sostiene - sul proprio territorio - l'offerta formativa di percorsi di leFP erogati dalle istituzioni scolastiche e dagli organismi di formazione rivolti ai giovani in età di "diritto-dovere" all'istruzione ed alla formazione professionale ed ha scelto di investire sul miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione e formazione professionale, quale strumento per contrastare la dispersione scolastica e facilitare la transizione dal mondo dell'istruzione e della formazione a quello del lavoro, anche programmando specifiche risorse a valere sul POR FSE Abruzzo 2014 – 2020;

CONSIDERATO

altresì che la Regione Abruzzo intende perseguire il miglioramento dell'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi istruzione e formazione, favorire il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione professionale migliorandone la qualità, mediante meccanismi di riconoscimento delle competenze, adeguamento dei curricula e introduzione e sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato, contribuendo così alla riduzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica;

RAVVISATA,

per quanto esposto, la necessità di disporre in ambito regionale di apposite **Linee guida recanti** – nel rispetto normativa sopracitata nonché dei livelli essenziali previsti dal Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 – **la disciplina organica dei criteri e delle modalità di erogazione sul territorio regionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale**, con particolare riferimento ai percorsi triennali e quadriennali finalizzati al conseguimento degli attestati di qualifica professionale e di diploma professionale di cui all'articolo 17, comma 1, lettere a) e b), del medesimo decreto, nonché dei percorsi formativi realizzati all'interno del "sistema duale";

RILEVATO

che il Servizio Istruzione, all'esito di un lavoro congiunto con l'ANPAL Servizi s.p.a., l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo e rappresentanti degli Organismi di formazione accreditati per la macrotipologia "obbligo formativo/obbligo di istruzione e percorsi di istruzione e formazione professionale" ha proceduto a redigere le predette Linee guida;

RITENUTO

pertanto di approvare l'allegato documento, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione (Allegato A), recante "**Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)**"

nella Regione Abruzzo - Linee guida" e strutturato nelle sezioni di seguito riportate:

- ✓ Quadro normativo di riferimento;
- ✓ Il sistema regionale di istruzione e formazione professionale;
- ✓ Modalità di gestione dell'attività formativa: adempimenti dei soggetti attuatori;
- ✓ Il sistema duale nella leFP regionale;
- ✓ Modalità di gestione amministrativo-contabile dei percorsi;
- ✓ Monitoraggio e valutazione del sistema;
- ✓ Allegati;

PRECISATO

che le predette **Linee Guida** trovano applicazione come di seguito riportato:

- ✓ integralmente ai nuovi percorsi che saranno avviati a partire dall'anno scolastico/formativo 2018-2019, anche a valere sui nuovi avvisi della Regione Abruzzo;
- ✓ limitatamente ai capitoli 3 e 5 alle prime, seconde e terze annualità dei percorsi triennali già attivati di cui all'avviso pubblico emanato con Determinazione Dirigenziale n. 119/DPG010 del 7 dicembre 2016, fatta salva, con riferimento alle terze annualità, la prevalenza delle disposizioni disciplinanti il POR FSE Abruzzo contenute nella:
 - a) **Determinazione DPA/230 del 20.07.2018** inerente il POR FSE Abruzzo 2014-2020 - Obiettivo "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT05SFOP009 - **Approvazione del Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione. Versione 4.0 - Luglio 2018;**
 - b) **Determinazione DPA/229 del 19.07.2018** inerente il POR FESR Abruzzo 2014-2020 - Obiettivo "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT16RFOP004 e POR FSE ABRUZZO 2014-2020 Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT05SFOP009 - **Approvazione modifica del Sistema di Gestione e Controllo - Si.Ge.Co.** di cui alla DGR n. 395 del 18.07.2017 - **Versione 2.0 Luglio 2018;**
- ✓ limitatamente ai capitoli 3 e 5 per il percorso in modalità duale in itinere "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore" - CUP C79D16001460001, programmato presso la sede di Ortona (Ch) con D.G.R. n. 725 del 15 novembre 2016;
- ✓ limitatamente al punto 3.9 "Commissione di valutazione dell'esame finale" per i percorsi in itinere (che si trovano alla fine del 3° anno) programmati con D.D. nr. 03/DPG010 in data 20 agosto 2015 e autorizzati con D.D. nr. 16/DPG010 del 19 ottobre 2015;

PRECISATO

di demandare ad appositi provvedimenti del Dirigente del Servizio "Istruzione" le modifiche alle Linee guida di che trattasi rese necessarie dalla evoluzione della disciplina di riferimento e dalle esigenze derivanti dalla loro effettiva applicazione;

PRECISATO

che la presente deliberazione afferisce all'attività ordinaria, trattandosi di adempimento istituzionale previsto dalla normativa come sopra riportata;

PRECISATO

che la presente deliberazione è validamente assunta per le motivazioni riportate, ai sensi dell'articolo 86, comma 3, del vigente Statuto, nel periodo di vacatio dell'Organo Consiliare a seguito dello scioglimento dello stesso, per effetto del decreto del Consiglio Regionale n. 24 del 16.08.2018;

PRECISATO

che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale;

DOPO

puntuale istruttoria favorevole da parte della struttura proponente;

DATO ATTO

del parere favorevole espresso dal Dirigente Istruttore e dal Direttore del Dipartimento Sviluppo economico, Politiche del Lavoro, Istruzione, Ricerca e Università, in ordine alla legittimità e alla regolarità tecnico-amministrativa del presente provvedimento;

a voti unanimi espressi nelle forme di legge,

DELIBERA

per le motivazioni di cui in narrativa che s'intendono qui integralmente trascritte ed approvate:

- **DI APPROVARE** l'allegato documento, parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, recante "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nella Regione Abruzzo - Linee guida" (Allegato A) e strutturato nelle sezioni di seguito riportate:

- ✓ Quadro normativo di riferimento;

- ✓ Il sistema regionale di istruzione e formazione professionale;
- ✓ Modalità di gestione dell'attività formativa: adempimenti dei soggetti attuatori;
- ✓ Il sistema duale nella leFP regionale;
- ✓ Modalità di gestione amministrativo-contabile dei percorsi;
- ✓ Monitoraggio e valutazione del sistema;
- ✓ Allegati.

■ **DI PRECISARE** che le predette Linee Guida trovano applicazione come di seguito riportato:

- ✓ integralmente ai nuovi percorsi che saranno avviati a partire dall'anno scolastico/formativo 2018-2019, anche a valere sui nuovi avvisi della Regione Abruzzo;
- ✓ limitatamente ai capitoli 3 e 5 alle prime, seconde e terze annualità dei percorsi triennali già attivati di cui all'avviso pubblico emanato con Determinazione Dirigenziale n. 119/DPG010 del 7 dicembre 2016, fatta salva, con riferimento alle terze annualità, la prevalenza delle disposizioni disciplinanti il POR FSE Abruzzo contenute nella

a) Determinazione DPA/230 del 20.07.2018 inerente il POR FSE Abruzzo 2014-2020 - Obiettivo "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT05SFOP009 - Approvazione del Manuale delle procedure dell'Autorità di Gestione. Versione 4.0 - Luglio 2018;

b) Determinazione DPA/229 del 19.07.2018 inerente il POR FESR Abruzzo 2014-2020 - Obiettivo "Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT16RFOP004 e POR FSE ABRUZZO 2014-2020 Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" - CCI 2014IT05SFOP009 - Approvazione modifica del Sistema di Gestione e Controllo - Si.Ge.Co. di cui alla DGR n. 395 del 18.07.2017 - Versione 2.0 Luglio 2018";

- ✓ limitatamente ai capitoli 3 e 5 per il percorso in modalità duale in itinere "Operatore alla riparazione dei veicoli a motore" - CUP C79D16001460001, programmato presso la sede di Ortona (Ch) con D.G.R. n. 725 del 15 novembre 2016;
- ✓ limitatamente al punto 3.9 "Commissione di valutazione dell'esame finale" per i percorsi in itinere (che si trovano alla fine del 3° anno) programmati con D.D. nr. 03/DPG010 in data 20 agosto 2015 e autorizzati con D.D. nr. 16/DPG010 del 19 ottobre 2015.

■ **DI DEMANDARE** ad appositi provvedimenti del Dirigente del Servizio "Istruzione" le modifiche alle Linee guida di che trattasi rese necessarie dalla evoluzione della disciplina di riferimento e dalle esigenze derivanti dalla loro effettiva applicazione.

■ **DI PRECISARE** che la presente deliberazione afferisce all'attività ordinaria, trattandosi di adempimento istituzionale previsto dalla normativa come sopra riportata.

■ **DI PRECISARE** che la presente deliberazione è validamente assunta per le motivazioni riportate, ai sensi dell'articolo 86, comma 3, del vigente Statuto, nel periodo di vacatio dell'Organo Consiliare a seguito dello scioglimento dello stesso, per effetto del decreto del Consiglio Regionale n. 24 del 16.08.2018.

■ **DI PRECISARE** che la presente deliberazione non comporta oneri a carico del bilancio regionale.

■ **DI DARE MANDATO** al Servizio Istruzione del Dipartimento Sviluppo economico, Politiche del Lavoro, Istruzione, Ricerca e Università a porre in essere ogni successivo adempimento derivante dalla presente deliberazione.

■ **DI DISPORRE** la pubblicazione integrale del presente atto, comprensivo dell'Allegato A, nel B.U.R.A.T. e sul sito internet della Regione www.regione.abruzzo.it.

=====

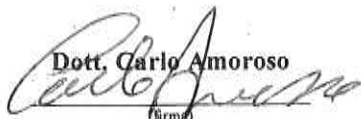
DIPARTIMENTO:

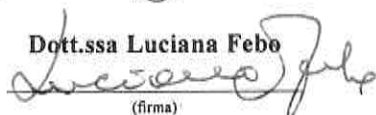
SVILUPPO ECONOMICO, POLITICHE DEL LAVORO, ISTRUZIONE, RICERCA E UNIVERSITÀ

SERVIZIO: **ISTRUZIONE - DPG010**

UFFICIO: **POLITICHE DI CONTENIMENTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Gli Estensori

Dott. Carlo Amoroso

(firma)

Dott.ssa Luciana Febo

(firma)

Il Responsabile dell'Ufficio

Dott.ssa Luciana Febo

(firma)

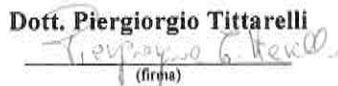
P. Il Dirigente del Servizio
Vacante

Il Dirigente Istruttore

Dott. Carlo Amoroso

(firma)

Il Direttore Regionale

Dott. Piergiorgio Tittarelli

(firma)

Il Componente la Giunta

Dott.ssa Marinella Sciocco

(firma)

Approvato e sottoscritto:

Il Presidente della Giunta


(firma)

Il Segretario della Giunta


(firma)